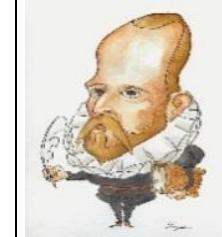




## Institución Educativa **EL ROSARIO DE BELLO**

### PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Comunicativa	Asignatura:	Ingles	
Periodo:	II	Grado:	Pre Jardín	
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio	
			Intensidad Horaria semanal:	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

**INGLÉS:** ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

#### COMPETENCIAS:

- Reconoce la vocal i en su entorno.
- Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.

#### INGLÉS:

- Identifica los colores primarios y secundarios.
- Reconoce las frutas en inglés.

#### ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce la vocal i en su entorno.
- Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.

#### INGLÉS:

- Identifica los colores primarios y secundarios.
- Reconoce las frutas en inglés.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	VOCAL I	<p>Reconocimiento de la vocal i          Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhlWeiCp7hk">https://www.youtube.com/watch?v=JhlWeiCp7hk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-1SqlEVkMpA">https://www.youtube.com/watch?v=-1SqlEVkMpA</a></p> <p>vamos a practicar en la harina y con el espejo y marcador</p> <p>Se dibujará en el tablero la vocal “i” y se identificarán palabras que contengan esta vocal.</p> <p>Ficha: se dibujará en el cuaderno y decoramos con pedazos de papel</p> <p>ACTIVIDAD INTERACTIVA  <a href="https://es.liveworksheets.com/je711243rt">https://es.liveworksheets.com/je711243rt</a></p>	<b>FICHA 179</b> <b>Ficha 180</b> <b>Ficha 181</b> <b>Ficha 193</b>  	Fichas Videos Computador Marcadores Vinilos Plastilina Colbón Tapas reciclables Fichas papel bond Cartulina Colores Crayolas Mireyas Lazos Lápiz Computador Televisor USB Tablero	<p>Semana 1:</p> <p>Revisión del trabajo en clase de la vocal i, el rompecabezas y los ejercicios del libro y actividades interactivas.</p>	<p><b>Argumentativa</b>          Relaciona los fonemas y grafemas de las vocales o, i, a.</p> <p>Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.</p> <p>Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.</p> <p><b>Propositivo</b>          Compone historias, narraciones y cuentos utilizando las vocales.</p> <p>Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos, plásticos.</p> <p><b>Interpretativo;</b>          Completa las palabras utilizando</p>
	VOCAL I	<p>Reconocimiento de la vocal i          Canción de la vocal i          Cuento de la i          Realizo la página 179- 180- del libro entre amigos -se les dará a los niños la silueta de la vocal i, la cual rellenanaran con trozos de lana de color naranja.</p> <p>Tarea realiza la página 181 del libro en casa</p>				
	INGLÉS	<p>LOS COLORES          Vamos a realizar una actividad dirigida de exploración para formar el color naranja te invito a tener color rojo y amarillo</p> <p>identificar el color naranja - Orange          Ficha: rasga y pega en tu cuaderno papel globo, color naranja – Orange          video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExq1jM4">https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExq1jM4</a></p> <p>realiza la página 193 del libro entre amigos de lenguaje</p>				

Semana 2.	VOCAL I	Realiza la actividad de repaso y la pegas en tu cuaderno		Cuentos Tizas	Semana 2: • Escucha y atención en la hora del cuento	las vocales o.i.a y asocia con su imagen.  Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.
	HORA DEL CUENTO	COMPRENSIÓN LECTORA Estimular la capacidad de escucha por medio de cuentos infantiles, cada estudiante traerá un cuento Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales. -lectura del cuento “I granja de Sebastián” -Conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento.				Recita, memoriza y reproduce frases, colores y frutas en inglés y español.
	INGLÉS	Reconocer el color verde – Green. Videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUYWS9XR7S">Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kilCFS0">https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kilCFS0</a> -se dialogará con los niños sobre el color verde y se identificará en nuestro entorno.			Semana 3:  Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento	
Semana 3	Semana del idioma	ACTIVIDADES DEL DÍA DEL IDIOMA				

	English day	La mancha mágica			
Semana 4	Grafomotricidad  REPASO LAS VOCALES	<p>Desarrollar la motricidad y el manejo de espacios por medio de actividades de aprestamiento Realizo la página 43- 44 del libro entre amigos</p> <p>Repasemos las vocales a- o-i Realizo ejercicios de grafomotricidad del libro página 45</p>	Ficha 43  Ficha 44  Ficha vocales  Ficha 45	Semanas 4 y 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de aprestamiento, preparación para la escritura de las vocales o,i, a</li> </ul>	
INGLES		Cómo podemos crear el color morado - purple combinando el color azul con el rojo. - todos realizarán el experimento con vinilos. Ficha: se dibujará en el cuaderno.			
Semana 5 .	Las vocales	Reconocer la vocal e Cantemos la canción de la vocal Decoremos la vocal e Pegamos en un palito de chuzo		Semanas 4 y 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de aprestamiento, preparación para la escritura</li> </ul>	

		Realiza la vocal “e” el libro entre amigos 167-168  TAREA REALIZA LA PÁGINA 169 DEL LIBRO	Ficha 167  Ficha 168  FICHA 169		de las vocales o,i, a	
	Medios de transporte	Identificar algunos medios de transporte en inglés				
Semana 6	HORA DEL CUENTO	COMPRENSIÓN LECTORA Estimular la capacidad de escucha por medio de cuentos infantiles, cada estudiante traerá un cuento Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales. -lectura del cuento -Conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento.			Semanas 6 y 7: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escritura y reconocimientos de las vocales o,i,a</li></ul>	
	INTERPRETO LO QUE VEO	Observa el recuadro de la izquierda busca la imagen que contiene la mayoría de elementos que están en este recuadro y colorea la página 165 del libro entre amigos	Ficha 165			
	Animales acuáticos	Aprendemos el vocabulario en inglés Manualidad Realizo la página 171 del libro entre amigos lenguaje	Ficha 171			
	Los medios de comunicación	Reconocer los medios de comunicación visuales  La tv, las video llamadas Cuál es tu programa favorito	Ficha tv		Semanas 6 y 7:	

Semana 7		Como es la tv de tu casa Identificar los avances de la tv en la historia Realizo la página 123-124-125 del libro de lenguaje entre amigos	Ficha 123-124-125		<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura y reconocimiento s de las vocales o,i,a</li> </ul>	
		Reconocer los medios de comunicación escritos  los medios de comunicación el periódico, revistas y la carta	Periódicos			
	Animales de la granja	Recorta las imágenes del libro de lenguaje entre amigos página 155 y pégalas en un palo de paleta luego imita los sonidos de los animales  Aprendamos su nombre en inglés	Ficha 155			
Semana 8	Animales de la granja	Aprendamos vocabulario en inglés Pajarito Mariposa			<p>Semana 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.</li> </ul>	
	EVALUACIONES DE PERIODO		Ficha 47			
	Grafo motricidad	Trazo de líneas inclinadas realizo los ejercicios en el espejo  Luego en la harina y por último realizo la página 47 del libro entre amigos				

Semana 9	<b>Grafo motricidad Medios de comunicación</b>	Líneas inclinadas e inversas  Realiza la página 51- 52 del libro entre amigos	Ficha 51  Ficha 52			
Semana 10	<b>Grafo motricidad Medios de comunicación</b>	Reconocer los medios de comunicación auditivos  los medios de comunicación la radio, el teléfono y los radios de comunicación  Manualidad teléfono con vasos desechables y lana.	Manualidad		Semanas 10  <b>Juegos lúdicos para repasar los conceptos en inglés, colores, frutas.</b>	

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.	

Revisión del trabajo en clase de la vocal i, el rompecabezas y los ejercicios del libro y actividades interactivas SEMANA 1.	REVISIÓN DE CUADE RNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJO S Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	
--	---	--	--	--	---	---	--	----------------------------------	--------------------------------	--